**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 1 PEUSANGAN

Program keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Mata Pelajaran : Komputer Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : Pengujian perakitan komputer

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. **Kompetensi Dasar dan Indikator**
   1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
   2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
   3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
   4. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
   5. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
   6. Menerapkan pengujian perakitan komputer
   7. Menentukan cara pengujian hasil perakitan komputer
   8. Mengurutkan langkah-langkah pengujian hasil perakitan komputer

4.3 Menguji kinerja komputer

* 1. Melakukan pengujian hasil perakitan komputer
  2. Membuat laporan pengujian kinerja komputer

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami jenis-jenis topologi jaringan
3. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami jenis jaringan menggunakan topologi tertentu
4. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai keuntugan dan kerugian dari topologi jaringan
5. **Materi Pembelajaran**

**Pengujian Perakitan Komputer**

1. Proses POST
2. Langkah-langkah melakukan pengujian hasil perakitan komputer
3. Prosedur pembuatan laporan perakitan komputer
4. **Metode Pembelajaran**
5. Pendekatan : Scintifict learning
6. Strategi : cooperatif learning
7. Model : Problem based learning
8. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan
9. **Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**
10. Media
    1. Power Point
    2. Internet
11. alat/Bahan
12. laptop
13. LCD
14. Whiteboard
15. Spidol
16. Komputer
17. Software
18. Sumber Belajar
19. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
20. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira
21. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi**  **Waktu** |
| 1. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit |
| 1. Inti | **Mengamati:**   1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengujian perakitan komputer 2. Pengamatan pada data tentang pengujian perakitan komputer   **Menanya:**   1. Mendiskusikan Berbagai data langkah – langkah pengujian perakitan komputer   **Mengeksplorasi:**   1. Mengeksplorasi pengujian hasil perakitan komputer   **Mengasosiasi:**   1. Menyimpulkan Berbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan perakitan komputer   **Mengkomunikasikan:**   1. Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan terkait dengan perakitan komputer | 150 menit |
| 1. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer 5. Siswa meny anyikan lagu daerah, berdoa. | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. Jenis/teknik penilaian
3. Bentuk instrumen dan instrumen
   1. Bentuk instrumen
      1. Test : Test Uraian
   2. Instrumen
      1. Test (Terlampir)
4. Pedoman penskoran (Terlampir)